

Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент

Общероссийской общественной организации  
«Федерация психологов образования России»

В.В. Рубцов

«16» сентября 2020 год



**Программа просветительских мероприятий,  
направленная на развитие у студентов-волонтеров  
навыков в области профилактики незаконного  
потребления наркотических средств и психотропных  
веществ в студенческой среде**

Москва, 2020 г.

**Программа просветительских мероприятий, направленная на развитие у студентов-волонтеров навыков в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде / сост. И.Б. Умняшова, И.А. Егоров, В.В. Барцалкина. Москва: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2020 , 23 с.**

## **Рецензенты**

**Екатерина Михайловна Баранова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

**Александрина Антоновна Светлова**, кандидат психологических наук, старший методист ГБОУ г. Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы.

Программа разработана в процессе реализации Молодежного просветительского проекта «Студент+» - победителя конкурсного отбора заявок социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления гранта Мэра Москвы в 2019 году в номинации «Добровольчество и волонтерство». Программа просветительских мероприятий, направленная на формирование готовности студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования к участию в волонтерской деятельности с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде. Трудоемкость программы 146 часов. Программа реализуется в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рекомендована на заседании Экспертной комиссии «Психолого-педагогические программы и технологии» Экспертного совета Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», протокол № 1 от 16 сентября 2020 г.

© Умняшова И.Б., Егоров И.А.,  
Барцалкина В.В., 2020

© Общероссийская общественная  
организация «Федерация психологов  
образования России», 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. План .....	7
2.2. Программа.....	9
III. ФОРМЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
3.1. Текущий контроль .....	17
3.2. Промежуточный контроль .....	19
3.3. Итоговый контроль .....	21
IV.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	21
4.1.Информационное обеспечение программы .....	21
4.2. Материально-технические условия реализации программы .....	23
V. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ И АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	23

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Популяризация волонтерской деятельности является одной из стратегических задач развития гражданского общества и активно поддерживается Правительством РФ<sup>1</sup>. Несмотря на то, что в последние годы отмечается значительный рост людей, участвующих в добровольческой деятельности, по данным Росстата на 2016 год только 5,3% трудоспособного населения являются членами различных социально-ориентированных организаций, при этом большая часть из них (3,5%) – это молодые люди в возрасте 16-29 лет<sup>2</sup>. Молодёжное волонтерство является важной частью государственной политики, что отражено в Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014). Участие в волонтерской деятельности не только приносит социально-экономическую пользу обществу, но и способствует развитию у участников молодёжной добровольческой деятельности навыков и компетенций, которые они смогут использовать в процессе профессиональной деятельности после окончания вуза (колледжа).

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения) является одной из задач, способствующих достижению Целей устойчивого развития до 2030 года (ООН, 2015), в частности цели №3 – обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте<sup>3</sup>. Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ, а также увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, являются приоритетными задачами российского общества и отражены в национальных проектах РФ «Образование» и «Демография»<sup>4</sup>.

Официальной статистики употребления психоактивных и наркотических веществ среди российской молодежи не существует. По данным Росстата только за 2017 год в Российской Федерации было зафиксировано 16,5 тысяч пациентов с диагнозом «наркомания и токсикомания», взятых под наблюдение впервые, а на профилактический учет в связи с употреблением наркотических и ненаркотических веществ было взято 48,3 тыс. и 3,3 тыс. человек соответственно.<sup>5</sup> При этом экспертные оценки специалистов указывают, что число людей, употребляющих психоактивные вещества, составляет от 3 до 8 млн. человек, при этом многие отмечают, что 60-75% из них – это молодые люди в возрасте 15-30 лет.<sup>6</sup>

Проведение научно обоснованных программ первичной профилактики для подростков и молодежи признается во всем мире как наиболее эффективный метод

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)», Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 №1054-р «О Концепции содействия благотворительной деятельности и добровольчества в РФ»

<sup>2</sup> Российский статистический ежегодник. 2018: Стат.сб./Росстат. - М., 2018 – 694 с.

<sup>3</sup> Преобразование нашего мира : Повестка для в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года.

<sup>4</sup> Паспорт национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

<sup>5</sup> Российский статистический ежегодник. 2018: Стат.сб./Росстат. - М., 2018 – 694 с.

<sup>6</sup> Антинаркотическая политика современной России : словарь – справочник / авт.-сост. А.В. Малько, И.Н. Коновалов, Н.А. Фролов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 351 с.

предупреждения и предотвращения наркомании и алкоголизма в молодежной среде<sup>7</sup>. В силу различных причин, профилактические мероприятия, организуемые взрослыми (педагогами, администрацией образовательных учреждений, специалистами из организаций-партнеров), не всегда имеют высокую эффективность. При этом у молодых людей остается потребность в достоверной информации о способах преодоления жизненных трудностей, исключая иллюзорный путь решения своих проблем с помощью наркотиков и алкоголя. Специалисты в области возрастной психологии подчеркивают, что в юношеском возрасте, в период активного формирования самосознания и психологической готовности к самоопределению, возрастает значимость доверительного личностного общения<sup>8</sup>. Эта особенность юношеского возраста активно используется в различных странах при реализации профилактических и образовательных программ, основанных на применении принципа «Равный обучает равного». В основе данного принципа лежит представление о том, что молодые люди общаются друг с другом более открыто, свободно и непринужденно, чем со взрослыми, что делает поступающую от сверстника к сверстнику информацию более доступной и принимаемой<sup>9</sup>. Следовательно, в среде молодых людей можно распространять жизненно важные знания о правовых, медицинских и психологических последствиях незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ через специально подготовленных сверстников. Профилактические мероприятия, которые будут проводить специально подготовленные студенты, позволят расширить представления студентов о правовых последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ и о способах получения психолого-медико-социальной помощи в регионе проживания, а также позволят повысить уровень компетентности студентов по вопросам саморазвития и самопомощи в трудных для них жизненных ситуациях.

**Цель реализации программы** - формирование готовности студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования к участию в волонтерской деятельности, направленной на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде.

**Задачи:**

- формирование представлений о научных и нормативно-правовых основаниях первичной профилактики в студенческой среде;
- развитие навыков в области проектирования сценария профилактического мероприятия;
- знакомство с образцами успешной психолого-педагогической практики в области профилактической работы;
- научно-методическая поддержка в процессе реализации авторских сценариев профилактических мероприятий.

**Планируемые результаты.** В результате реализации программы просветительских мероприятий студенты волонтеры, будут:

---

<sup>7</sup> Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, *Всемирный доклад о наркотиках, 2016 год*

<sup>8</sup> Кон И.С. Психология ранней юности. М., Просвещение, 1989. 256с

<sup>9</sup> Критерии программ «Равный — равному» по профилактике ВИЧ-инфекции и продвижению идеи здорового образа жизни среди молодежи в Российской Федерации: Руководство для практиков. М.: Изд-во «У-PEER», 2006. 116 с.

- **знать:** научные основания и принципы организации первичной профилактики в сфере образования, нормативно-правовые основания проведения профилактических мероприятий в сфере образования в РФ, этические принципы реализации профилактических программ;

- **уметь:** проектировать сценарии мероприятий, направленных на первичную профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде; проводить оценку эффективности реализованного мероприятия;

- **получат возможность:** познакомиться с опытом социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) и Службы практической психологии образования по реализации программ, направленных на первичную профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде; развить навыки публичного выступления, планирования и проведения профилактических занятий.

**Категория участников программы (обучающихся):** студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

**Срок освоения программы** – в течение учебного года (октябрь – май), не более 8 месяцев.

**Программа просветительских мероприятий состоит из 3-х модулей:**

**1) Профилактика зависимого поведения: научные и нормативные аспекты** – лекционные и практические занятия, реализуется на платформе дистанционного обучения.

**2) Проектирование сценария профилактического мероприятия** - практические аудиторные или дистанционные занятия, во время которых студенты-волонтеры смогут разработать и апробировать авторские сценарии профилактических мероприятий, которые они планируют реализовывать как индивидуально, так и в мини-группах (2-3 человека).

**3) Реализация сценария профилактического мероприятия** - проведение студентами-волонтерами профилактических занятий со студентами вузов и СПО.

**Особенности реализации программы.**

Реализация программы просветительских мероприятий осуществляется в 2 этапа:

**1 этап** (октябрь – декабрь, 1 учебный семестр).

На данном этапе происходит одновременное изучение модулей 1 и 2.

Изучение модуля 1 «Профилактика зависимого поведения: научные и нормативные аспекты» реализуется в дистанционной форме на сайте программы студентплюс.рф (<http://rospsy.beget.tech>). Дистанционная часть программы содержит 3 раздела, в каждом из которых 2-3 темы (всего 8 тем). Каждая тема содержит лекционный материал, 1 практическое задание и 1-2 задания для самостоятельной работы. Участники программы (обучающиеся) вправе самостоятельно выбирать очередность тем для изучения. Изучение каждой темы заканчивается выполнением тестовых заданий (промежуточный контроль), у участников программы (обучающихся) есть 3 попытки для качественного выполнения тестов по каждой теме.

Модуль 2 «Проектирование сценария профилактического мероприятия» реализуется в формате очных или дистанционных практических занятий и самостоятельной работы участников программы (обучающихся). Практические занятия проходят в форме интерактивных занятий: мастер-класс, дискуссия, практикум, деловая/ролевая игра, тренинг и т.д. Самостоятельная работа участников программы (обучающихся) заключается в разработке авторского сценария профилактического мероприятия для молодёжи,

направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде. Допускается разработка сценария в мини-группах (2-3 человека). Самостоятельная работа участников программы (обучающихся) сопровождается научно-методическим сопровождением со стороны ведущих программы (преподавателей).

Изучение модуля 2 заканчивается процедурой промежуточной аттестации, во время которой участники программы (обучающиеся) презентуют авторские сценарии профилактических занятий для студенческой молодёжи.

После процедуры промежуточной аттестации возможна доработка авторских сценариев профилактических занятий для студентов (по итогам рекомендаций, полученных в ходе промежуточной аттестации).

## **2 этап** (февраль – май, 2 учебный семестр)

На данном этапе изучается модуль 3 «Реализация сценария профилактического мероприятия».

Во время данного этапа участники программы (обучающиеся) занимаются подготовкой к проведению мероприятия (подготовка помещения, необходимого оборудования и раздаточного материала и т.д.), организуют рекламную кампанию мероприятия (информируют целевую аудиторию о мероприятии, организуют регистрацию участников и т.д.). В этот период все участники программы (обучающиеся) имеют возможность получить консультативную поддержку со стороны ведущих программы по вопросам организации и проведения профилактического мероприятия. После реализации авторского сценария профилактического мероприятия каждый участник получает супервизорскую поддержку со стороны ведущих программы (преподавателей), присутствующих во время реализации мероприятия.

Завершает модуль 3 процедура итоговой аттестации, включающая в себя заполнение рефлексивной анкеты всеми участникам программы (обучающимися) и проведение рефлексивного семинара, в котором принимают участие все участники и ведущие (преподаватели) программы просветительских мероприятий. Цель рефлексивного семинара – подведение итогов реализации программы и анализ полученного участниками программы (обучающимися) опыта.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. План**

<b>Модуль</b>	<b>Раздел</b>	<b>форма проведения</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>форма контроля</b>
1. Профилактика зависимого поведения: научные и нормативные аспекты (48 ч)	1.1. Принципы организации первичной профилактики в молодежной среде	самостоятельная работа на сайте студентплюс.рф	18	
	1.2. Психология зависимого поведения		18	
	1.3. Нормативно-правовое регулирование в сфере		12	

Модуль	Раздел	форма проведения	кол-во часов	форма контроля
	использования наркотических средств и психотропных веществ			
<i>Текущий контроль</i>		тестирование на сайте студентплюс.рф	2	тестовые задания
2. Проектирование сценария профилактического мероприятия (70 ч)	2.1. Подготовка к проектированию профилактического мероприятия	практикум (очно/дистанционно), сам.работа	10	Сценарий профилактического мероприятия
	2.2. Этапы проектирования профилактического мероприятия	практикум (очно/дистанционно), сам.работа	10	
	2.3. Этапы профилактического мероприятия	практикум (очно/дистанционно), сам.работа	10	
	2.4. Демонстрация профилактического занятия	практикум (очно/дистанционно), сам.работа	10	
	2.5. Позиция ведущего профилактического мероприятия	практикум (очно/дистанционно), сам.работа	10	
	2.6. Оформление авторского сценария профилактического занятия	сам.работа, консультации	20	
<i>Промежуточный контроль</i>		презентация авторского сценария профилактического занятия	4	
3. Реализация сценария профилактического мероприятия (16 ч)	3.1. Подготовка к проведению профилактического мероприятия, направленного на первичную профилактику	консультации с ведущими программы	4	Доработанный сценарий профилактического
		самостоятельная	6	



Модуль	Раздел	форма проведения	кол-во часов	форма контроля
ч)	наркомании и алкоголизма в молодежной среде	работа		мероприятия
	3.2. Реализация сценария профилактического занятия	проведение интерактивного занятия со студентами	2	
	3.3.Рефлексивная оценка итогов деятельности	супервизия (консультация ведущего программы)	2	
		самостоятельная работа	2	
<b>Итоговый контроль</b>		рефлексивная анкета	2	рефлексивная анкета
		рефлексивный семинар	4	
<b>Итого:</b>			<b>146</b>	

## Программа

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
<b>Модуль №1. Профилактика зависимого поведения: научные и нормативные аспекты (48 ч)</b>			
1.1. Принципы организации и первичной профилактики в молодежной среде (18ч)	1.1.1. Особенности современной молодежи (6 ч)	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<b>Лекция 1 на сайте студентплюс.рф</b> Понятие «молодёжь» Психология юношеского возраста. Особенности развития когнитивной и личностной сферы в юношеском возрасте. Теория поколений. Исследование Сбербанка России, агентство Validata (2016) «30 факторов о современной молодежи» <b>Практическое задание:</b> Сформулировать разделы авторского сценария профилактического мероприятия «Цель», «Задачи» и «Планируемые результаты» исходя из перечня компетенций, актуальных для

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			современной молодежи. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить перечень упражнений, активизирующих внимание участников профилактического мероприятия 2. Анализ Отчета исследования Сбербанка России «30 факторов о современной молодежи» (2016), составление перечня факторов, способных привести к употреблению наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде.
	1.1.2. Первичная профилактика наркомании в молодежной среде (6 ч)	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<b>Лекция 2 на сайте студентплюс.рф</b> Понятие и актуальность профилактических мероприятий. Виды профилактики. Цели, задачи и принципы профилактики наркомании в молодежной среде. Этические принципы профилактики наркомании в молодежной среде. Научные основания профилактики наркомании в молодежной среде. Исследовательский этап при подготовке профилактического мероприятия. <b>Практическое задание:</b> Описание действий автора профилактического мероприятия, направленные на грамотное планирование эффективной профилактической деятельности. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить список ресурсов, помогающих человеку справиться с жизненными трудностями 2. Составить программу социологического опроса с целью выявления актуальных и востребованных тем профилактических мероприятий в молодежной среде.
	1.1.3. Эффективные формы и методы профилактической работы (6 ч)	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<b>Лекция 3 на сайте студентплюс.рф</b> Просветительские и интерактивные методы обучения. Диалоговые методы: дискуссия, дебаты, мозговой штурм, круглый стол. Игровые методы: деловые игры, ролевые игры. Обучающие методы: кейс-метод.

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			<p>Методы анализа полученного опыта: групповое обсуждение (рефлексия), письменные формы рефлексии, наглядные методы рефлексивной оценки.</p> <p><b>Практическое задание:</b> Составление перечня рисков использования интерактивного метода, выбранного для авторского профилактического мероприятия, и способов минимизации этих рисков.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Просмотр вебинаров по теме выбранного для авторского сценария метода интерактивного взаимодействия. 2. Изучение видео-презентации «Смерть через Power Point» (А. Каптерев)</p>
1.2. Психология зависимого поведения (18 ч)	1.2.1. Современные представления о природе аддиктивного (зависимого) поведения (6 ч)	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<p><b>Лекция 4 на сайте студентплюс.рф</b> Психологический, психический и физический аспекты аддиктивного (зависимого) поведения. Симптомы зависимого поведения. Общие признаки потребления психоактивных веществ. Этапы развития зависимого поведения.</p> <p><b>Практическое задание:</b> Изучение видео-материалов Общественной организации «общее дело». Составление вопросов для дискуссионного обсуждения с участниками профилактических мероприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Кейс-задание: ответ на письмо молодой девушки в редакцию популярного молодежного издания.</p>
	1.2.2. Факторы, способствующие возникновению аддиктивного (зависимого) поведения	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<p><b>Лекция 5 на сайте студентплюс.рф</b> Психологические и социальные факторы приобщения молодежи к наркотическим средствам и психотропным веществам: роль семьи, индивидуально-психологические особенности человека, молодёжная субкультура, роль средств массовой информации и рекламы.</p>

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
	(6 ч)		<p><b>Практическое задание:</b> Составление портфолио видео-роликов, плакатов, стикеров и т.д., имеющих социальную антиаддиктивную направленность.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение видео-материалов Общественной организации «Общее дело». Составление вопросов для дискуссионного обсуждения с участниками профилактических мероприятий.</p>
	1.2.3. Наркомания как вид химической зависимости (6 ч)	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<p><b>Лекция 6 на сайте студентплюс.рф</b> Статистика распространения проблемы наркомании в молодежной среде. Причины и этапы возникновения заболевания. Вещества, изменяющие сознание. Влияние наркомании на уровни функционирования человека (биологический, психологический, социальный и духовный).</p> <p><b>Практическое задание:</b> Проведение социологического опроса с целью выявления мнения представителей молодёжи о причинах употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проведение опроса с людьми разных возрастных категорий, направленный на анализ мифов о веществах, изменяющих сознание.</p>
1.3. Нормативно-правовое регулирование в сфере использования наркотических средств и психотропных	1.3.1. Правовые последствия незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<p><b>Лекция 7 на сайте студентплюс.рф</b> Основные нормативные понятия в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правовые последствия незаконного приобретения, хранения, использования наркотических средств и психотропных веществ: уголовно-правовые; административно-правовые; последствия в осуществлении профессиональной (трудовой) деятельности; иные правовые последствия.</p>

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
веществ			<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>Кейс-задание: описание объяснения молодому человеку, объявившему о желании приобрести «легкий» наркотик (или какое-то психотропное вещество) и принести его на празднование дня рождения вашего общего знакомого, правовых последствий такого поступка.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Анализ понятий «наркосодержащие растения», «аналоги наркотических средств и психотропных веществ», «новые потенциально опасные психоактивные вещества», представленных в Федеральном законе от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,</p>
	1.3.2. Нормативно-правовые основания проведения профилактических мероприятий в сфере образования	Лекция – 2 ч Практикум – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч Реализуются на платформе дистанционного обучения	<p><b>Лекция 8 на сайте студентплюс.рф</b></p> <p>Полномочия образовательной организации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Формы раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p>Составьте поэтапный перечень процедур, необходимых для проведения социально-психологического тестирования в вузе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ докладов Государственного антинаркотического комитета о наркоситуации в Российской Федерации за 2016, 2017 и 2018 годы, с точки зрения проводимых профилактических мероприятий, в том числе степени участия системы образования</li> <li>Анализ материалов Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России, направленными на противодействия незаконному обороту наркотиков среди</li> </ol>

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			молодежи с точки зрения возможного применения при разработке сценария профилактического мероприятия.
<i>Текущий контроль</i>		Решение тестовых заданий – 2 ч	В модуле 1 реализуется система накопительного текущего контроля, предполагающая постепенную сдачу обучающимся тестовых заданий после изучения содержания каждой из 8 лекций модуля 1.
<b>Модуль №2. Проектирование сценария профилактического мероприятия (70 ч)</b>			
2.1. Подготовка к проектированию профилактического мероприятия (10 ч)		Практикум – 4 ч Самостоятельная работа – 6 ч	Цель и задачи первичной профилактики. Принципы выбора тематики мероприятия. Целевая аудитория профилактических мероприятий. Эффективные формы и методы проведения профилактических занятий в студенческой среде. <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение лекций 1-2 на сайте студентплюс.рф Сформулировать тематику авторского мероприятия, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде. Организовать и провести исследование актуальности тематики авторского мероприятия в целевой аудитории профилактического занятия.
2.2. Этапы проектирования профилактического мероприятия (10 ч)		Практикум – 4 ч Самостоятельная работа – 6 ч	Алгоритм разработки сценария профилактического мероприятия (на примере, предложенном ведущим занятия). Обсуждение алгоритма разработки авторских профилактических мероприятий участников программы (обучающихся). <b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать концепцию авторского профилактического мероприятия (миссия, цель, задачи и ожидаемые результаты). Изучение лекции 3 на сайте студентплюс.рф. Составить перечень форм

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			интерактивного взаимодействия, актуальных для авторского сценария. Провести оценку рисков и трудностей, с которыми может столкнуться ведущий(е) профилактического мероприятия.
2.3. Этапы профилактического мероприятия (10 ч)		Практикум – 4 ч Самостоятельная работа – 6 ч	Значение и содержание подготовительного этапа профилактического мероприятия. Актуальные формы и методы активизации участников профилактического мероприятия. Содержание, формы и методы реализации теоретического и практического этапов профилактического мероприятия (основного этапа мероприятия). Значение рефлексивного этапа мероприятия. Способы и критерии оценки эффективности профилактического мероприятия. <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение лекций 4-6 на сайте студентплюс.рф Описание содержания авторского профилактического занятия, подбор упражнений и заданий для этапа «Разминка» и основного этапа.
2.4. Демонстрация профилактического занятия (10 ч)		Практикум – 4 ч Самостоятельная работа – 6 ч	Демонстрация профилактического мероприятия, направленного на профилактику химической аддикции в молодежной среде (мастер-класс). Рефлексивная оценка участников программы (обучающихся) из позиции участников мероприятия. <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение лекций 7-8 на сайте студентплюс.рф Составить перечень ситуаций, которые могут вызвать затруднения у ведущих профилактического мероприятия.
2.5. Позиция ведущего профилактического мероприятия (10 ч)		Практикум – 4 ч Самостоятельная работа – 6 ч	Саморегуляция и самоконтроль эмоционального состояния ведущего профилактического мероприятия. Принципы конструктивного взаимодействия соведущих мероприятия друг с другом. Принципы

Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			<p>конструктивного взаимодействия ведущих и участников профилактического мероприятия. Этические и правовые вопросы проведения профилактического мероприятия со сверстниками.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Описать содержание деятельности ведущего и участников авторского профилактического мероприятия.</p>
2.6. авторского профилактического занятия (20 ч)	Оформление сценария профилактического занятия	Самостоятельная работа – 16 ч	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Оформление сценария мероприятия для студенческой молодежи, направленного на профилактику химической аддикции в студенческой среде.</p> <p>Требования к оформлению сценария представлены в разделе «Выходной контроль» (п.3.2).</p> <p>Доработка сценария после процедуры промежуточного контроля.</p>
		Консультации – 4 ч	Оказание ведущими программы научно-методической консультативной поддержки участникам программы (обучающимся). Проводится в индивидуальной и групповой форме, в очном и онлайн режиме.
<i><b>Промежуточный контроль</b></i>		Зачет – 4 ч	Проводится в групповой форме. Презентация авторских сценариев профилактических занятий всеми участниками программы (обучающимися). Обратная связь от участников мероприятия.
<b>Модуль №3. Реализация сценария профилактического мероприятия</b>			
3.1. проведению мероприятия, направленного на профилактику наркомании и алкоголизма в студенческой среде		Самостоятельная работа – 6 ч	Подготовка к проведению мероприятия (подготовка помещения, необходимого оборудования и раздаточного материала и т.д.). Организация рекламной кампании мероприятия (информирование целевой аудитории о мероприятии, организация регистрации участников и т.д.)
		Консультации – 4 ч	Организационно - методическое и консультативное сопровождение участников программы (обучающихся), реализующих профилактические



Раздел (ч)	Тема (ч)	Виды занятий (ч)	Содержание
			мероприятия
3.2.	Проведение мероприятия, направленного на профилактику химической аддикции в молодежной среде	Интерактивное занятие со студентами - 2 ч	Проведение профилактических мероприятий со студентами, реализация авторского сценария.
3.3.	Рефлексивная оценка итогов деятельности	Супервизия (консультация ведущего программы) – 2 ч	Обратная связь о процессе и итогах реализованного профилактического мероприятия со стороны преподавателя программы.
		Самостоятельная работа- 2 ч	Обработка анкет обратной связи участников мероприятия, самооценка итогов проведенного мероприятия
<b>Итоговый контроль</b>		Рефлексивная анкета – 2 ч	
		Рефлексивный семинар – 4 ч	В мероприятии принимают участие все участники программы (обучающиеся) и ведущие (преподаватели) программы просветительских мероприятий. Цель рефлексивного семинара – подведение итогов реализации программы и анализ полученного участниками программы (обучающимися) опыта.

### **III. ФОРМЫ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЯ) ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1. Текущий контроль**

Форма проведения - тестовые задания. Тестовые вопросы содержатся в каждой из 8 тем модуля 1. После изучения каждой лекции, участнику программы (обучающемуся) необходимо ответить на 7-10 вопросов. Успешным завершением изучения каждой темы считается не менее 50% правильных ответов.

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. \_\_\_\_\_ - способность определить свое место в жизни, осознать свои интересы, «найти себя»**

- а) Самопознание
- б) Самопомощь
- в) Самооценка
- г) Самоопределение

**2. Первичная профилактика наркомании и других видов зависимого поведения направлена, в первую очередь, на людей:**

- а) эпизодически употребляющих наркотические и психотропные вещества

- б) систематически употребляющих наркотические и психотропные вещества
- в) ранее не имеющие опыта употребления наркотических и психотропных веществ

**3. Что, по мнению Эдгара Дейла (Пирамида опыта), мы запоминаем лучше всего то, что мы ...**

- а) говорим и делаем
- б) говорим
- в) слышим и видим
- г) читаем

**4. Аддиктивное поведение можно охарактеризовать, как:**

- а) смелое
- б) осторожное
- в) деструктивное
- г) волевое

**5. К психологическим особенностям, характерным для лиц с риском развития аддиктивного поведения относятся (укажите все верные утверждения):**

- а) ложь
- б) безответственность
- в) высокая стрессоустойчивость
- г) способность рисковать

**6. Употребление психоактивных веществ приводит:**

- а) к оперативному решению жизненных проблем
- б) к измененному сознанию
- в) к стимулированию творческой активности
- г) к быстрому успеху

**7. Потребление наркотических средств будет являться незаконным в случае:**

- а) если наркотические вещества употребляются лицом, больным наркоманией
- б) если употребляемые наркотические вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
- в) если употребление наркотических веществ осуществляется без назначения врача

**8. Формами раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ являются (укажите все верные утверждения):**

- а) социально-психологическое тестирование обучающихся
- б) профилактические медицинские осмотры обучающихся
- в) направление обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь
- г) направление обучающегося для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

### 3.2. Промежуточный контроль

Фора проведения – презентация авторского сценария профилактического занятия. Промежуточный контроль проводится в групповой форме. Во время процедуры промежуточного контроля все участники программы (обучающиеся) по очереди представляют презентацию авторского сценария профилактического занятия (презентация 1 сценария – 10-15 мин). После каждой презентации участники и ведущий программы задают уточняющие вопросы, допускается высказывание предложений по доработке сценария профилактического мероприятия (не более 15 минут).

Во время процедуры публичной презентации сценария, участники программы (обучающиеся) получают оценку проделанной работы (см. критерии ниже). Оценка может предварительной (если сценарий нуждается в доработке) или окончательной (если представленный во время зачета сценарий не нуждается в доработке). Успешным завершением модуля 2 считается оценка сценария 9-18 баллов, что является допуском к реализации авторского сценария профилактического мероприятия.

#### **Требования к описанию сценария мероприятия для студенческой молодежи, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде**

1. Автор сценария (ФИО, вуз/СПО)
2. Название мероприятия
3. Участники – студенты образовательных организаций высшего и/или (выбрать) среднего профессионального образования: обучающиеся ... возраста, ... курсов бакалавриата/магистратуры, ... направлений обучения/факультетов и т.д. (уточнение целевой аудитории мероприятия)
4. Цель
5. Задачи
6. Ожидаемые результаты
7. Требования к помещению, оборудованию и используемым материалам (включая раздаточный материал)
8. Техника безопасности
9. Планирование мероприятия

Этапы	Содержание	Деятельность ведущего	Деятельность участников	Хронометраж (мин)
1.Подготовительный				
2.Разминка (введение в тему)				
3. Основная часть				
4. Подведение итогов, рефлексия, обратная связь				
Общая продолжительность мероприятия				

10. Используемые источники (на все источники должны быть ссылки в тексте, источники указываются в алфавитном порядке и должны быть оформлены с учетом требований к библиографии)

11. Анонс для информирования и мотивации участников мероприятия.

### Критерии оценивая сценария профилактического мероприятия

№	Оцениваемый критерий	Баллы	Детализация критерия оценивания
1.	Соответствие содержания мероприятия задачам первичной профилактики наркомании и алкоголизма в студенческой среде	1	Соответствие
		0	Не соответствие
2.	Соответствие формулировки цели мероприятия SMART-критериям (конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, значимость, определенность по времени)	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
3.	Соответствие задач мероприятия поставленной цели (решение задач направлено на достижение цели)	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
4.	Соответствие описания ожидаемых результатов цели и задачам мероприятия	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
5.	Описания деятельности ведущего раскрывает и детализирует содержание мероприятия	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
6.	Описание деятельности участников раскрывает представление об их участии в каждом этапе мероприятия	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
7.	Описание требований к помещению достаточно для реализации содержания занятия	1	Соответствие
		0	Не соответствие
8.	Описание техники безопасности учитывает все аспекты по созданию безопасных условий	1	Соответствие
		0	Не соответствие
9.	Хронометраж занятия определен по времени и реалистичен	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Не соответствие
10.	Содержание анонса мероприятия мотивирует принять в нем участие	1	Соответствие
		0	Не соответствие
11.	Отсутствие ошибок: орфографических, пунктуационных, стилистических	1	Отсутствие ошибок
		0	Наличие любых видов ошибок
<b>Итого (max)</b>		<b>18</b>	
<i>Дополнительные критерии (в случае использования в тексте сценария цитирования источников)</i>			
12.	Соответствие оформлению списка литературы требованиям к оформлению библиографических данных	2	Полное соответствие
		1	Частичное соответствие
		0	Нарушение требований
11.	Культура научного цитирования	1	Соблюдение требований
		0	Нарушение требований

### 3.3. Итоговый контроль

Форма проведения: рефлексивная анкета. Анкета заполняется участниками программы самостоятельно в конце изучения программы просветительских мероприятий. Цель анкетирования - рефлексия собственной деятельности в процессе участия в программе просветительских мероприятий.

Вопросы рефлексивной анкеты:

1. Общая оценка вашей активности и включенности на протяжении программы просветительских мероприятий (10- высокая) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Оценка практической значимости (пользы) программы просветительских мероприятий лично для Вас (10- высокая) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Оценка эффективности программы просветительских мероприятий для вашего профессионального развития (10- высокая) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Какие открытия были сделаны Вами за время участия в программе просветительских мероприятий?

5. Какие учебные темы и/или формы работы вызвали противоречия, сомнения, несогласия?

6. Сформулируйте главный результат программы просветительских мероприятий лично для Вас. Благодаря чему он достигнут?

7. Какие трудности испытывали во время изучения программы просветительских мероприятий? Как Вы преодолевали эти трудности?

8. Сформулируйте пожелания:

а) себе по дальнейшему профессиональному развитию

б) будущим участникам программы просветительских мероприятий

в) авторам и ведущим программы просветительских мероприятий

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Информационное обеспечение программы

**Особенности реализации программы.** Реализация дистанционной части программы происходит на сайте студентплюс.рф (<http://rospsy.beget.tech>). Теоретическое содержание программы представлено в 3-х разделах (8 лекций) и является **основной литературой** для участников (обучающихся) программы просветительских мероприятий.

#### Дополнительная литература

1. 30 фактов о современной молодежи: исследование Сбербанка и Validata [Электронный ресурс]. URL: [https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth\\_presentation.pdf](https://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf) (дата обращения 03.11.2019).

2. Джей М. Важные годы. Почему не стоит откладывать жизнь на потом. М.: Ман, Иванов и Фербер, 2014.

3. Кон И.С. Психология ранней юности. М., Просвещение, 1989. 256с.

4. Краткий обзор форм дискуссионной работы. Библиотека материалов в помощь организаторам дискуссионных мероприятий [Электронный ресурс]. Центр гражданского анализа и независимых исследований (ГРАНИ), Пермь. URL: [http://grany-center.org/sites/default/files/user-20/1.kratkiy\\_obzor\\_form\\_diskussionnoy\\_raboty.pdf](http://grany-center.org/sites/default/files/user-20/1.kratkiy_obzor_form_diskussionnoy_raboty.pdf) (дата обращения 03.11.2019).

5. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / Под ред. А.Н. Гаранского. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000. – 384 с.

6. Руководство по аддиктологии / Под ред. Проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, -2007. -768 с.

7. *Сирота Н.А., Ялтонский В.М.* Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. М: ООО Центр полиграфических услуг «Радуга», 2004. 192 с. URL: <http://clinical-psy.ru/wp-content/uploads/E%60ffProgrTekst1105.pdf> (дата обращения 03.11.2019).

### **Нормативные правовые документы**

8. Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации (утверждена ФСКН России 16.10.2009) [Электронный ресурс]. Правовой Сервер КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_153923/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153923/) (дата обращения: 03.11.2019).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (в редакции по состоянию на 14.02.2018). [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70720640/paragraph/1:0> (дата обращения 03.11.2019).

10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции по состоянию на 26.07.2019). [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050997> (дата обращения 03.11.2019).

11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.).

12. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (ред. от 23.02.2018) // Российская газета. 15.06.2010, № 128.

13. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // Администратор образования, № 21, ноябрь, 2011.

14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции по состоянию на 26.07.2019). [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения 03.11.2019).

15. Федеральный закон от 24.06.2019 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции по состоянию на 26.07.2019). [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060520> (дата обращения 03.11.2019).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70832674/> (дата обращения 03.11.2019).

#### **Интернет-ресурсы**

1. PsyJournals.ru: портал психологических изданий МГППУ [Электронный ресурс]. URL: <http://psyjournals.ru/> (дата обращения: 03.11.2019).
2. Детская психология для специалистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.childpsy.ru/> (дата обращения: 03.11.2019).
3. Гарант.ru. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 03.11.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.11.2019).
5. Сайт Министерства внутренних дел РФ, Главное управление по контролю за оборотом наркотиками [Электронный ресурс]. URL: [https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk/%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8](https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk/%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8) (дата обращения: 03.11.2019).
6. Сайт Общественной организации «Общее дело» [Электронный ресурс]. URL: <https://общее-дело.пф/> (дата обращения: 03.11.2019).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для обеспечения дистанционной части программы (модуль 1) необходимо создание курса на платформе Moodle, версия 3.7.1. Дистанционная часть программы размещена на сайте студентплюс.пф.

Для обеспечения интерактивных методов обучения во время практических занятий (модуль 2) требуется аудитория с мультимедиа (возможен вариант с интерактивной доской), программный пакет MS Office, включающий программу Power Point, Internet Explorer. Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена мультимедийным компьютером с предустановленным программным обеспечением с возможностью ввода информации с USB Flash накопителей, вывода информации на монитор и дополнительным выхода на видеопроектор. Необходим подсоединенный видеопроектор и экран для него. В учебной аудитории должен быть выход в сеть Интернет. В кабинете должна быть необходимая мебель (столы/парты, стулья по количеству участников), доска или флипчарт, мел/маркеры. Для проведения дискуссий и круглых столов необходимо использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели.

### **V. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ И АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа просветительских мероприятий, направленная на развитие у студентов-волонтеров навыков в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде, разработана коллективом авторов:

- **Умняшова Ирина Борисовна**, кандидат психологических наук, председатель регионального отделения г. Москвы Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»;

- **Барцалкина Виктория Васильевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ;

- **Егоров Игорь Александрович**, начальник отдела по работе с персоналом ФГБОУ ВО МГППУ.

Апробация программы просветительских мероприятий проводилась в рамках реализации Молодежного просветительского проекта «Студент+» - победителя конкурсного отбора заявок социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления гранта Мэра Москвы в 2019 году в номинации «Добровольчество и волонтерство».

Сроки проведения апробации программы просветительских мероприятий: ноябрь 2019 года – май 2020 года.

Общая численность студентов, зачисленных для прохождения программы просветительских мероприятий, составила 101 - обучающиеся 15 вузов и колледжей г. Москвы и Московской области:

- Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ);
- Российский государственный аграрный университет Министерства сельского хозяйства РФ им. К.А. Тимирязева (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева);
- Российский университет Дружбы народов (РУДН);
- Московская международная академия (ММА);
- Московский педагогический государственный университет (МПГУ);
- Московский городской педагогический университет (МГПУ);
- Академия труда и социальной защиты (АТиСО);
- Государственный гуманитарно-технический университет (ГОУ ВО МО) (ГГТУ);
- Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ);
- Российский химико-технический университет им. Д.И. Менделеева (РХТУ);
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ им. Плеханова);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС);
- Российский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (РНИМУ им. Пирогова);
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ);
- Колледж по подготовке соцработников.

В результате апробации программы были внесены уточнения в план и содержание программы (раздел 2), а также намечена разработка дополнительных учебных материалов для сайта студентплюс.рф (<http://rospsy.beget.tech/>)